

MUSICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

Produzione - Struttura della musica.

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze: Intervalli, sequenze ritmiche, primi elementi di notazione, ritmi e oggetti sonori. Utilizzo della voce, del corpo, di oggetti e/o strumenti didattici. Brani musicali di differenti repertori(musiche, canti, filastrocche, sigle televisive, ecc.) propri dei vissuti dei bambini.

Abilità: Ascoltare con attenzione e saper integrare ritmo/canto/gestualità sia liberamente che rispettando una semplice consegna, intonare correttamente semplici melodie ad una voce.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI, ATTIVITA' E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Collegare canti, musiche e suoni alla gestualità e ai movimenti del corpo.• Cantare individualmente ed in gruppo.• Analizzare, memorizzare, riconoscere, descrivere e classificare: suoni, ritmi, melodie e brevi eventi sonori.• Descrivere e classificare, in modo elementare, brani vocali e strumentali.	<ul style="list-style-type: none">• Brevi melodie tratte da canti e da giochi infantili.• Filastrocche popolari.• I suoni del proprio corpo.• Le caratteristiche fondamentali del suono: intensità, durata, ritmo, ecc.• Le caratteristiche sonore di vari materiali musicali.• Musiche vocali e strumentali appartenenti a diversi generi.	<ul style="list-style-type: none">• Attività sulla sincronizzazione ritmico-motoria e ritmico-verbale. <p>RACCORDI PLURI, INTER E TRANSDISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none">• Italiano: le conte, le filastrocche, le rime e il ritmo sillabico.• Storia: il significato di successione e di contemporaneità.• Matematica: le successioni.• Scienze motorie e sportive: la coordinazione motoria; giochi di gruppo.• Arte e immagine: i simboli e le forme. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE IN ITINERE</p> <p>Prove pratiche. Prove strutturate e non.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere, descrivere, classificare suoni e rumori.• Sa eseguire semplici canti.• Sa riconoscere brani vocali e strumentali.• Sa riconoscere alcuni strumenti.• Sa inventare semplici sequenze sonore utilizzando: la voce, i suoni, oggetti e strumenti.